

Entretejando la enseñanza en la universidad

Actividades docentes universitarias

La estructura de la WEB www.orgtransparente.org se centra en un colegio de educación primaria español, a partir de los elementos más significativos de la vida en estos centros.

A partir de la información que contienen los vídeos y textos, se sugieren algunas actividades que se pueden llevar a cabo con los estudiantes del título de Maestro.

Tras el visionado de algunos vídeos por parte de los estudiantes...

1. ... podríamos explorar y describir cómo se concretan los aspectos que se recogen en los vídeos, en un centro educativo específico.
2. ... sería interesante pensar y recoger los aspectos que recordamos de nuestras propias vivencias en un Colegio... Es interesante destacar aspectos que en aquel momento pasaban desapercibidos. Por ejemplo, ¿qué conocíamos del equipo de dirección del centro?
3. ... podemos comentar cómo se podría mejorar la organización de un colegio en los siguientes aspectos:
 - a) Innovaciones en los recursos,
 - b) Cambios en los espacios educativos,
 - c) Mejoras en las funciones de los miembros de la comunidad educativa.
4. ... sería interesante explorar y comparar la organización de un colegio de primaria en otros países o escenarios, describiendo las diferencias significativas con respecto a la situación aquí descrita.
5. ... quizás seremos capaces de diseñar y escribir una unidad didáctica para un entorno educativo de Educación Primaria siguiendo las pautas indicadas en el documento <http://www.orgtransparente.uniovi.es/unidad-didactica>
6. ... sería interesante buscar en la legislación española cuáles son las características del sistema educativo que complementan a las descritas en los vídeos.
7. ... podríamos observar y describir exhaustivamente los espacios y materiales más utilizados en cada especialidad.
8. ... también sería interesante analizar y describir la metodología empleada por el profesorado en los vídeos y realizar otras propuestas alternativas.

Por otra parte, se pueden plantear actividades para cada uno de los bloques de la página web.

Bloque Alumnado

- ✓ Video Alumnado genérico. Actividades:

- 9.1. Describir qué otras formas existen de organización de las aulas en Educación Infantil y Primaria.

9.2. Relacionar este vídeo con el vídeo de materiales y recursos.

9.3. Describir más exhaustivamente qué tipos de tareas se pueden llevar a cabo en el aula atendiendo a la diversidad de alumnado existente.

Bloque Profesorado.

✓ Vídeo Profesorado tutor. Actividades:

10.1. Analizar y describir las diferentes funciones del profesor tutor con especial atención a su relación con la familia y cómo puede fluir esta de una forma efectiva.

10.2. Realizar una búsqueda en la legislación educativa española sobre el plan de acción tutorial, describir y recoger algunos ejemplos que se pueden encontrar en páginas web especializadas que puede proponer el docente tutor.

10.3. Indagar y describir la coordinación del profesorado tutor con otros especialistas para atender a la diversidad del alumnado, especialmente del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

✓ Video Profesorado especialista. Actividades:

11.1. Indagar y describir las metodologías que suelen emplear los especialistas en sus clases.

11.2. Analizar a partir del vídeo, y describir las características de los espacios donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Bloque Apoyos al docente

✓ Vídeo Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica (PT). Actividades:

12.1. Analizar y describir las funciones del especialista de pedagogía terapéutica.

12.2. Realizar una propuesta de coordinación del PT con el tutor, buscar y describir diferentes modelos de organizar los apoyos.

12.3. Indagar sobre la docencia compartida y reflexionar sobre los pros y contras de esta organización del aula.

✓ Vídeo Profesorado especialista de Audición y Lenguaje (AL). Actividades:

13.1. Describir cuáles son las funciones del AL y del fisioterapeuta en un centro educativo de educación primaria o infantil.

13.2. Reflexionar y describir la importancia de la coordinación entre estos especialistas y el profesorado tutor.

Bloque Órganos de gestión educativa

✓ Vídeo Equipo Directivo. Actividades:

14.1. Describir las funciones de los diferentes miembros del equipo directivo y vincular estas funciones con los diferentes documentos prescriptivos del centro y órganos colegiados.

14.2. Describir cómo ha ido cambiando la elección de las personas que ejercen la función de dirección de un centro educativo en las diferentes leyes.

✓ Vídeo Consejo Escolar. Actividades:

15.1. Describir la composición del Consejo Escolar y analizar el tipo de decisiones que se toman en este órgano colegiado.

✓ Vídeo Comisión de Coordinación Pedagógica. Actividades:

16.1. Describir quién constituye la Comisión de Coordinación Pedagógica.

16.2. Indagar y describir las funciones y los tiempos de reunión de la CCP en el horario escolar.

Bloque Comunidad Educativa

✓ Vídeo Comunidad educativa. Actividades:

17.1. Describir las funciones de la Asociación de madres y padres de un centro educativo

17.2. Realizar búsquedas de buenas prácticas desarrolladas por la AMPA.

Bloque Recursos Educativos

✓ Vídeo Recursos educativos. Actividades:

18.1. Realizar un listado categorizado de recursos educativos de carácter genérico y especializado.

18.2. Reflexionar y describir el tipo de recursos que deben existir en un centro educativo para que respondan a la diversidad de alumnado y actividades.

18.3. Analizar y describir los recursos TIC presentes en los centros.

18.4. Reflexionar y describir el papel que juegan los recursos TIC en las aulas.

18.5. Reflexionar y describir la presencia de los recursos TIC en el aula y la brecha digital.

18.6. Relacionar el vídeo de los materiales específicos con el vídeo del profesorado especialista y de apoyo.